

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES

Este Caderno contém 40 (quarenta) questões, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e uma única resposta correta. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá o Cartão Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.

Após o preenchimento do Cartão Resposta, o candidato **deverá assinar o mesmo**, sob pena de invalidez do documento.

Durante a realização das provas é vedado:

- a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
- b) a comunicação entre os candidatos;
- c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
- d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
- e) entregar a prova e o cartão resposta antes de decorrida 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início.
- f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, quaisquer equipamentos elétrico ou eletrônico, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida depois de transcorrido 45 minutos do início da mesma.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Teste Seletivo Público.

O tempo de duração total da prova é de três(03) horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os 3 últimos candidatos, ao terminarem a prova, deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais assinar a folha ata, o verso dos cartões respostas, o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta.

Português

O texto a seguir servirá de base para as questões 01 a 05:

O CARIOCA E A ROUPA

[...] Deu-se comigo outro dia uma experiência engraçada: fui ao centro da cidade de blusa, coisa que me aconteceu várias vezes, mas só então acrescida de um pormenor que introduziu um caráter inédito à situação: levava debaixo do braço uma pasta de papéis, feita de nylon.

Sim, pela primeira vez fui à cidade de blusa e pasta. Qualquer um desses fatores quase nada significa isoladamente; reunidos, alteraram radicalmente o tratamento que me deram todas as pessoas desconhecidas.

Quando tomei um táxi, vi que o motorista torceu a cara, mas não percebi o que se passava, pois experimentei semelhante má vontade em outras circunstâncias. Reparei também certa estranheza do motorista quando lhe dei de gorjeta o troco, mas permaneci opaco ao fenômeno social que se realizava. Em um restaurante comum, sentei-me para almoçar. O garçom, que até então eu não vira mais gordo, tratou-me com uma intimidade surpreendente e, em vez de elogiar os pratos pelos quais eu indagava, entrou a diminuí-los: “aqui a gororoba é uma coisa só; serve para encher o bandulho”. Não sou de raciocínio rápido mas, em súbita iluminação, percebi, com todo o prazer da novidade, que eu estava vestido de mensageiro: pasta e blusa. Ao longo da tarde, fui compreendendo que, até hoje, não tinha a menor ideia do que é ser um mensageiro. Pois eu lhes conto. Um mensageiro é, antes de tudo, um triste. Tratado com familiaridade agressiva pelos epítetos de “amigo”, “chapa” e “garotão”, o que há de afetivo nestes nomes é apenas um disfarce, pois atrás deles o tom de voz é de comando. “Quer deixar o papai trabalhar, garotão”, disse-me o faxineiro de um banco, cutucando-me os pés com a ponta da vassoura.

Entendi muitas outras coisas humildes: o mensageiro não tem direito a réplica; é barrado em elevadores de lotação ainda não atingida; posto a esperar sem oferecimento de cadeira; atendido com um máximo de lentidão; olhado de cima para baixo; batem-lhe com vigor no ombro para pedir passagem; ninguém lhe diz “obrigado” ou “por favor”; prestam-lhe informações em relutância; as mulheres bonitas sentem-se ofendidas com o olhar de homenagem do mensageiro; os vendedores lhe dizem “não tem” com um deleite sádico.

Foi uma incursão involuntária à natureza de uma sociedade dividida em castas. Preso à minha classe e a algumas roupas, dizia o poeta, vou de branco pela rua cinzenta. No fim da tarde, eu já procedia como um mensageiro, só me aproximando dos outros com precauções e humildade, recolhendo de meu rosto qualquer veledade de um sorriso inútil, jamais correspondido. Dentro de mim uma vontade de sofrer. Por todos os mensageiros do mundo, meus irmãos. Por todos os meus irmãos para os quais a humilhação de cada dia é certa como a própria morte. Porque o pior de tudo é que as pessoas não sorriam. O pior é que ninguém sorri para os mensageiros.

CAMPOS, Paulo Mendes. *Crônicas*. São Paulo: Ática, 1982.

01) Sobre o texto:

1-O mensageiro se sente ditoso pela forma como é tratado pelas pessoas.

2-O narrador sofre preconceito pela forma de se vestir e, mostra-se solidário a todos os que são desprestigiados socialmente.

3-O mensageiro teve empatia para com o motorista de táxi.

4-No fim da tarde o narrador se aproximava das pessoas com tenência.

- a) Somente 2, 3 e 4 estão corretas.
- b) Somente 1, 2 e 3 estão corretas.
- c) Somente 3 e 4 estão corretas.
- d) Somente 1 e 2 estão corretas.
- e) Somente 2 e 4 estão corretas.

02) Em qual dos fragmentos retirados do texto o autor faz referência ao leitor:

a) *“Porque o pior de tudo é que as pessoas não sorriam. O pior é que ninguém sorri para os mensageiros.”*

b) *“Ao longo da tarde, fui compreendendo que, até hoje, não tinha a menor ideia do que é ser um mensageiro. Pois eu lhes conto.”*

c) *“Tratado com familiaridade agressiva pelos epítetos de “amigo”, “chapa” e “garotão”, o que há de afetivo nestes nomes é apenas um disfarce, pois atrás deles o tom de voz é de comando.”*

d) *“Reparei também certa estranheza do motorista quando lhe dei de gorjeta o troco, mas permaneci opaco ao fenômeno social que se realizava. Em um restaurante comum, sentei-me para almoçar.”*

e) *“Preso à minha classe e a algumas roupas, dizia o poeta, vou de branco pela rua cinzenta.”*

03) *“...Tratado com familiaridade agressiva pelos epítetos de “amigo”, “chapa” e “garotão...”* Os termos em destaque podem ser substituídos sem acarretar prejuízo de sentido ao texto, por:

- a) pela ironia
- b) pelo codinome
- c) pela alcunha
- d) pela epígrafe
- e) pelo epítáfio

04) *“Entendi muitas outras coisas **humildes**...”* O superlativo absoluto sintético da palavra em negrito é:

- a) humeldíssimos
- b) humilderríssimos
- c) humildessíssimos
- d) humildérrimos
- e) humílimos

05) *“... me aconteceu várias vezes, mas só então acrescida de um pormenor...”* Assinale a alternativa onde a conjunção não tem o mesmo valor da sublinhada no fragmento anterior:

- a) porém
- b) portanto
- c) todavia
- d) contudo
- e) entretanto

06) Qual grupo de palavras aponta pelo menos um vocábulo com erro de grafia:

- a) gurisada - excepcional
- b) excitação - catequese
- c) frisar - exuberante
- d) exercer - lousa
- e) relativizar - ojeriza

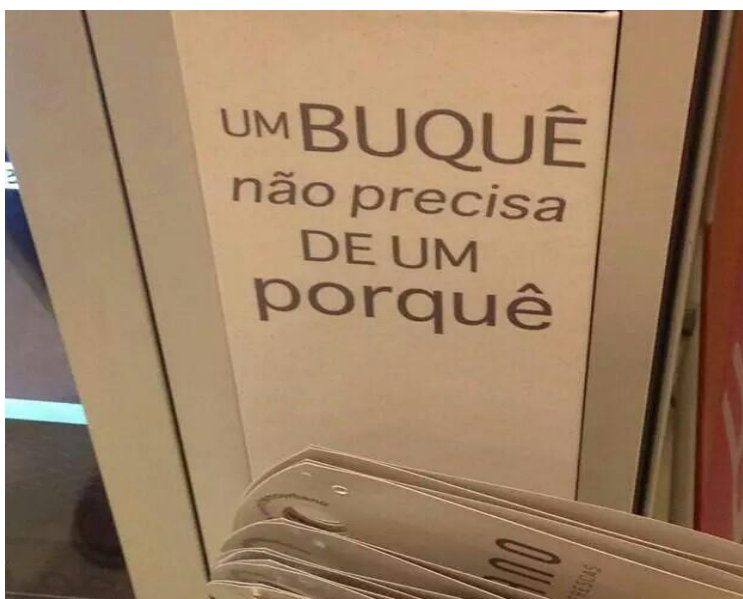
07) Marque a frase que está no pretérito imperfeito:

- a) O rapaz entrega as encomendas aos sábados.
- b) Eles nunca tiveram problemas com a vizinha.
- c) Antigamente, algumas mulheres não tinham trabalho para sobreviver.
- d) O menino nunca tivera quarto para dormir.
- e) Algumas famílias nunca terão casa própria.

08) O emprego de uma palavra parônima fora de seu contexto prejudica a coerência de uma das sentenças abaixo:

- a) Algumas palavras não possuem mais acento agudo.
- b) Combinaram de assuar o prefeito no centro da cidade.
- c) A janela foi cerrada, pois estava muito frio.
- d) O presidiário reclamou que a sela estava fria.
- e) O conserto do carro custou caro.

Imagem para a questão 09:



Post do Instagram Acesso:10/02/2020.

09) Sobre a frase acima está correta a informação contida na alternativa:

- a) O verbo *precisar* deveria estar conjugado no Futuro do Pretérito (*precisaria*).
- b) O emprego do porquê está correto, pois pode ser substituído pela palavra "motivo".
- c) O emprego do porquê está incorreto, pois deveria ser separado e sem o acento (*por que*).

- d) Para que a sentença esteja de acordo com a norma culta padrão deveria usar *por quê* (separado), adequado para finais de frases.
e) A palavra *buquê* é dissílaba e paroxítona.

10) Analise as sentenças a seguir em relação ao emprego da vírgula:

- 1-Não, Dona Maria. Não posso ir até sua casa.
2-O poeta colocou a caneta, sobre o papel da mesa.
3-Minha escola, que fica próximo ao clube da cidade, está em reforma.

- a) Somente 1 está correta.
b) Somente 3 está correta.
c) Somente 1 e 3 estão corretas.
d) Somente 2 e 3 estão corretas.
e) Somente 1 e 2 estão corretas.

Matemática

11) Um produto é adquirido por uma loja pela quantia de R\$ 148,00 após aplicar uma certa porcentagem é vendido por R\$181,30. Que porcentagem a loja aplicou neste produto?

- (a) 33,3% (b) 22,5% (c) 11,1% (d) 28% (e) 19,5%

12) Gustavo tem 69 bolinhas de gude, enquanto seu irmão Leonardo tem 96. Leonardo deu algumas bolinhas de gude para Gustavo. Depois dessa doação, é possível que Gustavo e Leonardo fiquem, respectivamente, com as seguintes quantidades de bolinhas de gude:

- (a) 68 e 97. (b) 72 e 94. (c) 80 e 75. (d) 81 e 84. (e) 83 e 79.

13) A respeito dos produtos notáveis temos que $x^2 + y^2 = 80$ e que $x \cdot y = 32$. Que valor pode assumir positivamente $x + y$:

- (a) 8. (b) 12. (c) 23. (d) 28. (e) 32.

14) A inequação $64 - x^2 > 0$ qual o conjunto que melhor satisfaz a essa inequação quadrática:

- (a) $-8 < x < 8$ (b) $x = 8$ (c) $x < 8$ (d) $x > 8$ (e) $-8 > x > 8$

15) Uma das raízes da equação $x^2 + 8x - 6c = 0$ é 6. Nessas condições o valor assumido por c só pode ser:

- (a) 23. (b) 10. (c) 8. (d) 16. (e) 14.

16) Marta pretende aplicar R\$ 48.000,00 em um fundo de aplicação que rende 0,5% ao mês de juro na modalidade de juro composto. Se Marta deixar aplicado esse valor por um período de 3 meses qual o montante que poderá retirar aproximadamente:

- (a) R\$ 48.723,61. (b) R\$ 48.240,00. (c) R\$ 48.480,00. (d) R\$ 48.484,84.
(e) R\$ 49.123,46.

17) Uma quadra de basquete foi construída por 6 pedreiros, que levaram 48 dias para concluí-la numa jornada de 6 horas diárias. Se essa mesma quadra tivesse sido construída por 8 pedreiros numa jornada de 8 horas diárias quantos dias teria sido concluída:

- (a) 35 dias. (b) 33 dias. (c) 31 dias. (d) 28 dias. (e) 27 dias.

18) Uma área de terra tem o formato retangular de modo que o comprimento é o quádruplo da medida da largura e que seu perímetro é de 1250m. Essa área de terra apresenta que área em metros quadrados:

- (a) 82.350m². (b) 70.200m². (c) 62.500m². (d) 58.750m².
(e) 44.400m².

19) Gustavo este empinando pipa em um terreno plano distante 45m de um edifício de 22,8m de altura supondo que a pipa se encontre exatamente no topo desse edifício e que fio que segura a pipa está de tal maneira esticado que faz uma linha reta. Sabendo que o menino segura o fio a 0,8m de altura em relação ao terreno, que medida aproximada apresenta esse fio:

- (a) 50m. (b) 60m. (c) 65m. (d) 70m. (e) 72m.

20) Supondo que uma máquina do tipo pega brinquedo de pelúcia receba algum tipo de programa que libera o primeiro brinquedo após receber 64 moedas e que máquina obedece a uma progressão aritmética decrescente, deste modo a razão aplicada pelo programa é 3. Quantas moedas são necessárias para retirar 4 bichinhos de pelúcia. Logo após a máquina ser instalada:

- (a) 132 moedas. (b) 144 moedas. (c) 167 moedas. (d) 186 moedas.
(e) 238 moedas.

Conhecimentos Específicos

21. Segundo LEMOS (2004), são fundamentos da iniciação ao Voleibol:

- a) Ataque, Defesa, Preparação
- b) 4x2, 5x1 e 6x2
- c) Toque, Domínio, Chute, Defesa, Cabeceio
- d) Toque, Manchete, Saque, Ataque, Bloqueio, Defesa
- e) Encaixe, Toque, Salto, Rolamento, Arremesso

22. Segundo LEMOS (2004), sobre iniciação ao fundamento Ataque: “É o fundamento que mais atrai a garotada, pela beleza plástica do movimento, a explosão muscular, o prazer de superar um bloqueio, e cravar, como se diz na

gíria do Voleibol, é o grande lance desse esporte, fazendo com que a procura seja sempre crescente, levando o esporte ao sucesso já citado anteriormente. Estas considerações são de suma importância para o técnico, pois é ele quem vai tirar proveito desses fatores e deverá também se preocupar em evitar certos vícios, que poderão atrapalhar o aprendizado.” TÉCNICA DA CORTADA - Para o ensinamento correto deste fundamento, devem-se fracionar os movimentos em 3 partes:

- I. BRAÇO - O movimento correto é a extensão completa do braço no momento do golpe na bola. Neste ensinamento, dar um enfoque especial ao trabalho do punho, que deve permitir um manejo preciso e seguro.
 - II. TRONCO - Treinar parado a movimentação do tronco, puxar os dois braços atrás, na seqüência elevá-los até a altura máxima, parando o braço de equilíbrio a meia altura, e fazer a cortada com o braço de ataque. Este movimento fará com que o tronco atue como um pêndulo para frente e para trás.
 - III. PERNAS - O trabalho das pernas se resume às passadas, salto e queda, e pode ser feito com 2 ou 3 passadas completas. O importante é observar que a parada deverá ser feita com a perna esquerda ligeiramente à frente, o que fará com que o atleta mantenha o equilíbrio na queda, aproveitando a sua impulsão vertical ao máximo. Para o jogador canhoto fazer o movimento contrário.
 - IV. CABEÇA – Durante o salto e a queda é a cabeça que dá o equilíbrio necessário para que o corpo se projete para o alto, em sua fase ascendente e para baixo, na fase descendente. O movimento da cabeça para cima e depois para baixo é o que guia o tronco e conseqüentemente o restante do corpo em sua trajetória.
- a) Somente a alternativa I está incorreta.
 - b) Somente a alternativa IV está incorreta.
 - c) Somente as alternativas I e II estão corretas.
 - d) Todas as alternativas estão corretas.
 - e) Todas as alternativas estão incorretas.

23. Segundo LEMOS (2004), “O condicionamento físico no Voleibol escolar é de suma importância para o aprimoramento e desenvolvimento das ações de jogo, por isso recomenda-se que as sessões de treino sejam realizadas três vezes por semana em dias alternados, com duração de uma hora a duas horas de treino. Como aqui estamos tratando de Voleibol escolar, levando-se em consideração que o técnico geralmente não dispõe de ginásio, muito menos de uma academia, o mais indicado é que façamos a preparação física por meio de circuitos, pois é uma forma prática, sadia, economiza-se tempo e com isso conseguimos trabalhar todas as qualidades físicas básicas, além das qualidades específicas para o Voleibol, lembrando ainda que este tipo de treinamento é largamente utilizado no alto nível. No treinamento em circuito, chamo a atenção para que não se cometam exageros, lembrando sempre que estamos trabalhando com crianças e adolescentes, portanto, em idade de crescimento, e que estão sujeitos a um maior risco de contusões. No treinamento, deve-se levar em consideração que há uma periodização livre, não obedecendo a uma estrutura rígida, e podendo-se adequar ao calendário escolar de competições e ao nível de preparação física dos atletas.” Sendo assim, quais são as etapas do treinamento em circuito?

- I. Pré-temporada: Trabalhar exclusivamente a parte física, com atividades de fortalecimento muscular, velocidade de reação e resistência.
 - II. Período básico: Trabalhar os grandes grupamentos musculares, e tipos de deslocamentos básicos mais utilizados no Voleibol.
 - III. Período específico: Priorizar a parte técnica, utilizando exercícios dos fundamentos do Voleibol - bloqueio, defesa e ataque.
 - IV. Período pré-competitivo: Aumentar o ritmo de execução, aumentando estações que utilizem deslocamentos e saltos.
 - V. Reduzir o tempo de execução e o número de estações, utilizando exercícios técnico-táticos.
- a) Somente a alternativa V está incorreta.
 - b) Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
 - c) Somente a alternativa I está incorreta.
 - d) Somente as alternativas II, III e IV estão corretas.
 - e) Todas as alternativas estão corretas.

24. Segundo DELAVI (2016), “A velocidade no futebol é considerada a capacidade física determinante na decisão de jogos. O futebol é uma atividade de longa duração, onde os momentos de decisão da partida ocorrem em alta intensidade e pequenas distâncias.” A velocidade apresenta algumas subcategorias e no futebol em especial são duas:

- a) Resistência e Potência.
- b) Velocidade de reação e resistência de *sprint*.
- c) Agilidade e Mudança de direção.
- d) Cabeceio e Chute.
- e) *Sprint* e Resistência.

25. Segundo as Regras Oficiais de Voleibol (2017-2020), em sua parte 1, trata sobre a Filosofia das regras e da arbitragem. “A essência de um bom árbitro está no conceito de justiça e consistência.”

- I. Fazendo sua própria interpretação das regras
 - II. Ser justo com todos os participantes
 - III. Ser visto como justo pelos espectadores
 - IV. Ser rigoroso na aplicação das regras
- a) Estão corretas somente as alternativas II e III
 - b) Estão corretas somente as alternativas I e IV
 - c) Estão corretas somente as alternativas I e II
 - d) Estão corretas somente as alternativas III e IV
 - e) Todas as alternativas estão corretas

26. Segundo as Regras Oficiais de Voleibol (2017-2020), Capítulo 1, Para as Competições Mundiais e Oficiais da FIVB, devem ser usadas cinco bolas.

- a) Neste caso, quatro boleiros serão colocados, um em cada ângulo da zona livre.
- b) Neste caso, quatro boleiros serão colocados, um atrás de cada árbitro e um atrás de cada linha de fundo.
- c) Neste caso, cinco boleiros serão colocados, um em cada ângulo da zona livre e um atrás do árbitro principal.

- d) Neste caso, cinco boleiros serão colocados, um em cada ângulo da zona livre e um atrás do árbitro assistente.
 - e) Neste caso, seis boleiros serão colocados, um em cada ângulo da zona livre e um atrás de cada árbitro.
27. Segundo as Regras Oficiais de Voleibol (2017-2020), Capítulo 2, O 1º árbitro poderá autorizar um ou mais jogadores a:
- a) Jogar com agasalhos em climas frios, desde que sejam da mesma cor e modelo para toda a equipe (excetuando-se os Líberos) e numerados de acordo com a Regra 4.3.3.; Trocar uniformes molhados ou danificados, entre os sets ou após uma substituição, desde que a cor, modelo e número do(s) novo(s) uniforme(s) seja(m) a(s) mesma(s); e/ou:
 - a) Utilizar as bolas de uma das equipes se assim for de comum acordo com a equipe adversária
 - b) Jogar descalço
 - c) Utilizar botas
 - d) Autorizar as duas equipes a utilizar uniformes de cores similares, uma vez que a rede separa uma equipe da outra
 - e) Utilizar faixas pretas em sinal de luto, bem como outros adereços para fins de protestos de cunho racial, preconceituoso, étnico e político
28. Segundo as Regras Oficiais de Futebol (2019-2020), “O campo de jogo deve ser de superfície totalmente natural ou, se o regulamento da competição permitir, de superfície totalmente artificial. Também, se o regulamento da competição permitir, o campo de jogo pode ser totalmente natural e artificial – sistema híbrido.” Neste sentido é CORRETO afirmar?
- a) Os gramados artificiais devem ser testados em laboratórios conveniados pela FIFA.
 - b) No sistema híbrido, a grama natural deve prevalecer sobre a grama artificial.
 - c) A cor das superfícies artificiais deve ser verde.
 - d) O sistema híbrido somente é permitido para jogos nacionais e internacionais.
 - e) Nenhuma competição oficial da FIFA poderá ser disputada em gramado totalmente artificial.
29. Segundo as Regras Oficiais de Futebol (2019-2020), “O número máximo de substituições em competições oficiais é 05 (cinco) e deve ser estabelecido pela FIFA, confederações e associações nacionais, exceto para as competições das respectivas principais divisões de ambos os gêneros (masculino e feminino), inclusive nas competições internacionais de clubes, nas quais o número máximo de substituições é 03 (três).” Neste sentido, O regulamento da competição deve indicar:
- I. O número de substitutos que podem ser inscritos, sendo no mínimo três e no máximo doze.
 - II. O número de substitutos que podem ser inscritos, sendo no máximo onze.
 - III. Quando, em partidas que forem para prorrogação, uma substituição adicional do goleiro puder ser feita (ainda que os times tenham feito ou não o número máximo de substituições permitidas).
 - IV. Quando, em partidas que forem para prorrogação, uma substituição adicional puder ser feita (ainda que os times tenham feito ou não o número máximo de substituições permitidas).
- a) Estão corretas somente as alternativas I e IV

- b) Estão corretas somente as alternativas I e III
- c) Estão corretas somente as alternativas II e IV
- d) Estão corretas somente as alternativas II e III
- e) Nenhuma das alternativas está correta

30. Segundo as Regras Oficiais de Futebol (2019-2020), Um árbitro ou outro oficial de arbitragem não será responsável por:

- I. qualquer lesão sofrida por um jogador, oficiais de equipes ou espectador
 - II. quaisquer danos materiais
 - III. qualquer prejuízo sofrido por uma pessoa física, clube, empresa, associação ou qualquer outra entidade, que decorra ou possa decorrer de uma decisão tomada pelo árbitro em conformidade com as Regras do Jogo ou em razão de atos praticados para organização, disputa e controle de um jogo
- a) Todas as alternativas estão corretas
 - b) Todas as alternativas estão incorretas
 - c) Somente as alternativas I e II estão corretas
 - d) Somente a alternativa I está correta
 - e) Somente as alternativas I e III estão corretas

31. Segundo o Conselho Federal de Medicina (2018), “O Código mundial antidopagem foi aprovado pela primeira vez em 2003, entrou em vigor em 2004 e foi posteriormente revisto. Ele é formado por vários tópicos que, de forma integrada, buscam proteger o direito fundamental de os praticantes desportivos participarem em competições sem dopagem, com promoção da saúde, justiça e igualdade entre todos.” Dentro deste princípio, é correto afirmar:

- a) Os técnicos são coresponsáveis por possível detecção de substância proibida no corpo de um atleta, porém, somente o atleta será punido.
- b) Os dirigentes são coresponsáveis por possível detecção de substância proibida no corpo de um atleta, porém, somente o atleta será punido.
- c) Os técnicos são coresponsáveis por possível detecção de substância proibida no corpo de um atleta, podendo ser punidos igualmente ou parcialmente, atleta e técnico.
- d) Os dirigentes são coresponsáveis por possível detecção de substância proibida no corpo de um atleta, podendo ser punidos igualmente ou parcialmente, atleta e dirigentes.
- e) É obrigação pessoal de cada atleta garantir que nenhuma substância proibida entre em seu corpo.

32. Segundo o Conselho Federal de Medicina (2018), “A dopagem pode ser detectada no sangue ou na urina. Espera-se que no futuro também possa ser detectada em fios de cabelo e saliva, entre outras fontes. Para tornar o controle mais inteligente e menos dispendioso, substâncias externas ou indicadores internos são avaliados em momentos diferentes.” Sobre o controle em competição, é correto afirmar:

- a) Estimulantes, narcóticos analgésicos e drogas sociais não são analisados com esse tipo de controle.
- b) Realizado em qualquer período, pode ser designado como um “controle de saúde”.
- c) Ele avalia indicadores de saúde para descobrir alterações indiretas causadas por agentes externos.

- d) Testa-se a presença de substâncias que possam influenciar ilicitamente tanto o treinamento quanto o desempenho do competidor em disputa.
 - e) Os marcadores são comparados à média populacional e aos valores do próprio atleta ao longo de várias amostras.
33. Segundo o Conselho Federal de Medicina (2018), Os suplementos são usados com diversas finalidades. Cafeína, Creatina, Nitratos, Beta-alanina, Bicarbonato sódico, são exemplos de suplementos com a finalidade de:
- a) Controle de deficiência de micronutrientes
 - b) Benefícios diretos de desempenho
 - c) Benefícios indiretos de desempenho
 - d) Fornecimento de formas de energia e macronutrientes
 - e) Beta-alanina é um anabolizante e não um suplemento
34. De acordo com a Lei nº 9.394/1996, Art. 24, teve mudanças na redação do inciso I em 2017, onde dizia “a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver”, passando para:
- a) a carga horária mínima anual será de seiscentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver
 - b) a carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e seiscentas horas para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver
 - c) a carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver
 - d) a carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos e vinte dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver
 - e) a carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver
35. De acordo com a Lei nº 9.394/1996, Art. 24, no que trata sobre a frequência escolar, é correto afirmar:
- a) o controle de frequência fica a cargo da União, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta por cento do total de horas letivas para aprovação
 - b) o controle de frequência fica a cargo dos conselhos tutelares, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta por cento do total de horas letivas para aprovação
 - c) o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta por cento do total de horas letivas para aprovação

- d) o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação
- e) o controle de frequência fica a cargo dos conselhos tutelares, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação

36. De acordo com a Lei nº 9.394/1996, Art. 26, no que diz sobre a inclusão de novos componentes curriculares, é correto afirmar:

- a) A inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum Curricular dependerá de aprovação do Conselho Municipal de Educação e de homologação pela Secretaria Municipal da Educação.
- b) A inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum Curricular dependerá de aprovação do Conselho Estadual de Educação e de homologação pelo Ministro de Estado da Educação.
- c) A inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum Curricular dependerá de aprovação do Conselho Deliberativo Escolar e de homologação em Assembleia Anual de Pais e Professores.
- d) A inclusão de novos componentes curriculares de caráter temporário na Base Nacional Comum Curricular dependerá de aprovação do Conselho Nacional de Educação e de homologação pelo Ministro de Estado da Educação.
- e) A inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum Curricular dependerá de aprovação do Conselho Nacional de Educação e de homologação pelo Ministro de Estado da Educação.

37. De acordo com a Lei nº 9.394/1996, Art. 35, Os conteúdos, as metodologias e as formas de avaliação processual e formativa serão organizados nas redes de ensino por meio de atividades teóricas e práticas, provas orais e escritas, seminários, projetos e atividades on-line, de tal forma que ao final do ensino médio o educando demonstre:

- I. domínio dos princípios científicos e tecnológicos que presidem a produção moderna
 - II. conhecimento das formas contemporâneas de linguagem
 - III. conhecimento das formas de linguagem matemática
 - IV. conhecimento das formas contemporâneas de linguagem corporal
- a) Somente as alternativas I e II estão corretas
 - b) Somente as alternativas I, II e III estão corretas
 - c) Somente as alternativas II, III e IV estão corretas
 - d) Somente as alternativas II e IV estão corretas
 - e) Todas as alternativas estão corretas

38. De acordo com a Lei nº 9.394/1996, Art. 36, A organização das áreas de que trata o caput e das respectivas competências e habilidades será feita de acordo com critérios estabelecidos:

- a) pelo Conselho Nacional de Educação
- b) pelo Conselho Nacional de Educação e aprovado pelo Ministério de Estado da Educação

- c) em cada rede de ensino
- d) em cada Unidade da Federação
- e) em cada sistema de ensino

39. De acordo com a Lei nº 8.069/1990, em seu Capítulo I (Do Direito à Vida e à Saúde), é correto afirmar:

- a) O atendimento pré-natal será realizado por profissionais da atenção privada.
- b) O atendimento pré-natal será realizado por técnicos de enfermagem, devidamente capacitados.
- c) O atendimento pré-natal será realizado um vez por mês, nos últimos oito meses.
- d) O atendimento pré-natal será realizado por profissionais da atenção primária.
- e) O atendimento pré-natal será realizado por profissionais do programa Mais Médicos.

40. De acordo com a Lei nº 8.069/1990, Capítulo III (Do Direito à Convivência Familiar e Comunitária), é correto afirmar:

- a) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus ancestrais.
- b) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos irmãos, pais, tios e primos.
- c) Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.
- d) Entende-se por família substituta a comunidade formada pelos tios ou padrinhos.
- e) Entende-se por família temporária a comunidade formada pelos designados pela vara especial da criança e do adolescente.